

Leidyklos TEV parengto matematikos vadovėlio
„MATEMATIKA TAU PLIUS. 6 klasė” rankraščio turinio
RECENZIJĄ

Vadovėlių parengė autorių kolektyvas: Kornelija Intienė, Jolanta Gertrūda Knyvienė, Vida Meškauskaitė, Žydrūnė Stundžienė, Valdas Vanagas.

Leidykla: TEV, 2014 m.

Vadovėlių sudaro 2 dalys: 1 dalis – 119 p., 2 dalis – 111 p. Pirmą dalį sudaro 5 skyriai, 28 temos, antrą dalį sudaro 5 skyriai, 24 temos. Visų skyrių struktūra yra vienoda.

Skyriai:

1. Natūralieji skaičiai ir nulis
2. Trupmeniniai skaičiai
3. Paprastosios trupmenos
4. Reiškiniai, lygtys, nelygybės
5. Tarpusavyje susiję dydžiai
6. Plokštumos figūros
7. Erdviniai kūnai
8. Tūriai
9. Duomenys. Rinkiniai
10. Teigiamieji ir neigiamieji skaičiai

Prieš kiekvieną skyrių yra išsamus jo turinys, trumpai surašyta, ko mokiniai išmoks šiame skyriuje, pateikti mokiniams keliama tikslai, užduočių pavyzdžiai.

Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (2008-08-26) ir atitinka šių programų dvasią. Vadovėlis skirtas vidurinių, pagrindinių mokyklų ir progimnazijų mokiniams bei jų mokytojams.

Vadovėlio ypatybės:

1. Medžiaga pateikiama dviejų puslapių apimties dalimis – atverstinais. Pagrindinių atverstinių kairiajame puslapyje yra teorija, o dešiniajame – tą teoriją atitinkantys uždaviniai.
2. Vadovėlio teorija (pagrindinių atverstinių kairieji puslapiai) pateikiama trumpomis, šeštokams suprantamomis taisyklėmis. Taisyklės iliustruoja viena ar kelios užduotys, kurias mokiniai gali atlikti kartu su mokytoju. Mokytojams sudaromos galimybės ugdyti mokinių gebėjimą dirbti su vadovėliu savarankiškai.
3. Uždaviniai kiekviename atverstinyje susiję su teorija ir pateikiami sunkėjančia tvarka. Uždavinių yra daug ir įvairių: skirtų įgūdžiams ir technikai ugdyti, įgytoms žinioms taikyti. Sprendžiant šio puslapio uždavinius, ugdomi minimalūs ir pagrindiniai matematikos gebėjimai.

Pranas Žilinskas

*Okup
kopija tikra*

4. Kiekviename skyriuje po pagrindinių atverstinių, yra teorijos santrauka su pavyzdžiais – atverstiniai *Apibendriname*. Šie atverstiniai sudaro sąlygas mokiniams apibendrinti įgytas žinias, jas susisteminti. Taip pat jie pagelbėja tiems mokiniams, kurie praleido pamokas ir naujų temų dėstymą. Kai kurių čia surašytų faktų nėra pagrindiniuose atverstiniuose, jie skirti žinioms gilinti ir plėsti.

5. Atverstiniai *Sprendžiame* skirti mokiniams, kuriems pagrindiniuose atverstiniuose uždavinių buvo per mažai arba jie buvo per lengvi. Sprendžiant čia pateiktus uždavinius ugdomi aukštesni matematiniai gebėjimai.

6. Norintiems giliau arba plačiau sužinoti apie nagrinėjamą temą, praplėsti matematinę akiratį skirti skyreliai *Besidomintiems*. Mokytojui čia atsiranda erdvė:

- skirti mini projektėlį (pvz. „Magiškieji kvadratai“ arba „Kaip senovėje lietuviai turį matuodavo“),
- praveisti integruotą pamoką (pvz. „Trupmenos ir muzika“, „Žemėlapių masteliai“ ar „Geografinės koordinatės“),
- išmokyti mokinius susidaryti pirminių skaičių lentelę („Eratosteno rėtis“). Šeštokams tai ypač patinka.
- praveisti įdomesnę pamoką („Briaunainiai“, „Trikampių braižymas“).

7. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra *Testas*. Jį atlikę mokiniai gali įsivertinti savo žinias.

8. Kiekviename skyriuje yra atverstiniai *Pasitikriname*, skirti nustatyti, kaip mokiniams pavyko įsisavinti svarbiausius skyriaus momentus. Šie atverstiniai taip pat gali būti puiki pagalba ruošiantis kontroliniam darbui iš skyriaus. Užduotis mokinyi gali spręsti savarankiškai, vadovėlio pabaigoje pasitikrindamas atsakymus.

9. Taip pat yra atverstiniai (*Kartojame tai, ko prireiks ... skyriuje*) skirti anksčiau eitai svarbesnei medžiagai pakartoti ir kartu pasirengti nagrinėti kitą skyrį.

10. Uždaviniai, pažymėti  ir  ženklais, yra netradiciniai ar galvosūkiai, skirti gabesniems mokiniams. Šiuos uždavinius mokytojas pamokoje gali skirti tiems mokiniams, kurie viską supranta ir dirba itin greitai arba olimpiadininkams. Taip pat gabesniems vaikams skirti atverstiniai *Tiems, kuriems matematika įdomi*, kuriuose yra 55 sunkesni uždaviniai.

11. Vadovėlio pabaigoje yra atverstinis *Kartojame tai, ko mokėtės 1 (2) dalyje*. Jis puikiai tinka kurso kartojimui mokslo metų pabaigoje arba ruošiantis diagnostiniam testui.

12. Vadovėlyje skyriai išdėstyti šeštokams patogiu būdu, t. y. mokiniai nuosekliai gali įsisavinti aritmetines ir geometrines žinias.

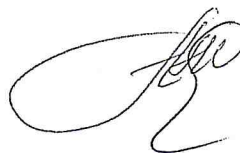
Pranas Žilinskas

Pranas Žilinskas

Išvados

1. Vadovėlis atitinka ŠMM patvirtintas programas;
2. Vadovėlis atitinka „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo“ (2012 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. VK-14) 6 punkto reikalavimus:
 - a) yra skirtas bendrojo lavinimo mokyklų 6 klasei;
 - b) turi visą reikalingą mokytis skirtą metodinę sąrangą (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, uždavinynas, savarankiški ir kontroliniai darbai, kompiuterinės priemonės);
 - c) atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes.
3. Vadovėlio medžiaga skatina mokinius dirbti pamokoje, komunikuoti nagrinėjant pateiktą medžiagą.
4. Vadovėlis sudaro prielaidas mokiniams ugdyti mokymosi mokytis gebėjimus ir programoje numatytas matematikos dalyko veiklos sričių nuostatas.
5. Vadovėlyje pateiktos užduotys skatina mokinius dirbti savarankiškai, kritiškai mąstyti, patiems atrasti įvairias matematikos tiesas.
6. Vadovėlis yra šiuolaikiškas. Jis padeda integruoti matematikos dėstymą su kitais mokomaisiais dalykais, atskleidžia matematikos ryšį su kasdieniniu gyvenimu.
7. Vadovėlio medžiaga diferencijuota, todėl jis padeda mokytojui individualizuoti matematikos mokymą ir mokymąsi tiek klasėje, tiek namuose.

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
matematikos mokytoja metodininkė
Aliona Barkauskienė



2015 m. sausio 26 d.

Pranas Žilinskas

kopija tikra
